

## **Sumário 11(3)**

### **Table of Contents**

**Editorial: Processos Formativos para a Atuação nas Políticas sobre Álcool e Outras Drogas: Desafios Teóricos e Inovações Metodológicas**

**A formação profissional para o trabalho na área de álcool e outras drogas: reflexões a partir do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde**

**Professional training to work in the alcohol and other drugs area: reflections from the Program of Education at Work for Health**

Pedro Henrique Antunes da Costa e Fernando Santana de Paiva

**Condições de vida, pobreza e consumo de álcool em assentamentos rurais: desafios para atuação e formação profissional**

**Living conditions, poverty and alcohol consumption in rural settlements: challenges for professional action and training**

João Paulo Macedo, Magda Dimenstein, Jáder Leite e Candida Dantas

**A universidade como parceira na formação diferenciada para o cuidado aos usuários de drogas**

**The university as partner for a differential training on the attention to drug users**

Lorena Figueiredo de Souza, Ândrea Cardoso de Souza, Elisângela Onofre de Souza, Ana Lúcia Abrahão e Francisco Leonel Fernandes.

**A rede de proteção e cuidado a crianças e adolescentes do município de Betim/MG e os desafios do enfrentamento ao uso abusivo de crack, álcool e outras drogas**

**The children and adolescents protection and care network of Betim/MG and the challenges in coping with abuse of crack, alcohol and other drugs**

Izabel Christina Friche Passos, Amanda Márcia dos Santos Reinaldo, Maria Aline Gomes Barboza, Gilsiane Aparecida Ribeiro Braga e Kamila Emanuelle Ladeira.

**Desconstruindo mitos e preconceitos sobre “loucos” e “drogados”: uma proposta de ação educativa para familiares de usuários de álcool e outras drogas na perspectiva da educação popular**

**Deconstruction myths and prejudice on “mad” and “drug addicts”: a proposal for educational action for families of alcohol users and other drugs in the perspective of popular education**

Niceia Maira Malheiros Castelo Branco, Denise Valory da Silva e Sandra Marcia Ribeiro Soldatelli

**Viagens pelos caminhos do sertão: construção compartilhada de conhecimento sobre temática álcool e outras drogas**

**Travel the backcountry paths: shared construction of knowledge about alcohol and other drugs theme**

Josenaide Engracia dos Santos, Tiago Antunes dos Santos, Melina Mafra Toledo e Susy Rocha de Matos

**O debate sobre álcool, crack e outras drogas na formação universitária e o papel dos profissionais da rede intersetorial em uma ação de educação em saúde**

**The debate on alcohol, crack and other drugs in the education and the role of the professionals intersectoral network in a health education action**

Andrea Donatti Gallassi, Camila Isabel Cruz Souza e Maria de Nazareth Rodrigues Malcher de Oliveira Silva

**Processos formativos em álcool e outras drogas para trabalhadores da rede pública do município de São Paulo: a experiência do CRR-DIMESAD-UNIFESP**

**The debate on alcohol, crack and other drugs in the education and the role of the professionals intersectoral network in a health education action**

Alessandra Nagamine Bonadio Matta, Danilo Locatelli, Eroy Aparecida da Silva, Maria Valeria Contreras, Bruno Azevedo Bittencourt e Ana Regina Noto

**“Escuta no pátio”: cuidado e vínculo no cotidiano de um serviço de saúde mental**

**“Hearing on the patio”: providing care and bonding as harm reduction practices**

Isabela Saraiva de Queiroz, Ôni Márcia Jardim e Mariana Gonçalves de Deus Alves

**O Ecomapa como recurso pedagógico na formação para o trabalho em rede no campo de álcool e outras drogas**

**Ecomap as a tool in training for network care in the field of alcohol and other drugs**

Pedro Henrique Antunes da Costa, Daniela Cristina Belchior Mota, Erica Cruvinel, Pollyanna Santos da Silveira e Telmo Mota Ronzani

**O Centro Regional de Referência para Formação em Políticas sobre Drogas da Universidade Federal de São João del-Rei e a Metodologia de Formação Ativa como ferramenta de ensino e aprendizagem**

**The Reference Regional Centre for Public Policy Education on Drugs, Federal University of Sao Joao del Rei and the Active Training Methodology as a teaching and learning tool.**

Aline Gomes Martins, Christian Eduardo Resende Santos, Regina Aparecida de Melo Bagnolli, Geisa Fernandes Calvert Sabino, Maria das Mercês Sabino e Amanda Soares Dias

**Do tradicional ao inovador: os desafios e as possibilidades de se trabalhar a lógica de redução de danos – relato de experiência de docência no curso de atenção psicossocial aos usuários de álcool e outras drogas**

**From the traditional to the innovative: the harm reduction logic in teaching experience report in a course about psychosocial attention to alcohol and other drugs' addicts**

Geisa Calvert Sabino, Amanda Soares Dias, Maria das Mercês Sabino, Christian Eduardo Andrade Resende Santos, Aline Gomes Martins e Regina Aparecida de Melo Bagnolli

**Curso de Atenção Psicossocial em Álcool e Outras Drogas: Metodologias Ativas no Processo de Ensino-Aprendizagem**

**Course on Psychosocial Care related to Alcohol and Other Drugs: notes on active teaching-learning methodologies.**

Maria Paula Naves Vasconcelos, Cássia Beatriz Batista, Valéria Ângelo de Carvalho, Marcelo Dalla Vecchia e Filippe de Mello Lopes